**DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

*(Gli spazi sono indicativi e possono essere adattati entro i limiti di 5 cartelle)*

**Titolo del progetto: “ Il mare: Orizzonte di conoscenza”**

|  |
| --- |
| Descrizione del contesto territoriale di riferimento:  Il Circolo è inserito nel contesto territoriale XXXX ….  Il progetto di educazione ambientale tiene conto della necessità di offrire una visione globale dei vari ambienti che costituiscono il territorio e che in modo particolare, proprio nella regione sono racchiusi,anche visivamente ,in uno spazio limitato. Tutto ciò per fornire ai ragazzi una serie di elementi che possa permettere loro di leggere il paesaggio in maniera differente non più come il susseguirsi di una serie di vedute più o meno suggestive, ma come il risultato di una evoluzione geologica,biologica ed antropologica.  Si propone ai ragazzi di entrare in contatto con l’ambiente naturale affinchè attraverso la percezione  dei colori ,dei suoni,degli odori e lo studio dei fattori ambientali ( il suolo, l’acqua, la flora , la fauna,  ect…) imparino a modificare i propri comportamenti per una partecipazione attiva alla tutela dell’  ambiente. La conoscenza di semplici elementi teorici accompagnati da una verifica in natura sono  alla base per sviluppare un corretto rapporto con l’ambiente e sono da stimolo per un  approfondimento dei concetti che riguardano il funzionamento degli ecosistemi e la tutela del  territorio,verificati da concetti di fisica,matematica e biologia. L’intento è quello di fornire una visione  globale necessaria per comprendere la complessità della tutela e della gestione delle risorse naturali  la memoria sensoriale del contatto con ambienti di elevato valore naturalistico indirizza l’individuo  verso una presa di coscienza del problema ambientale e la possibilità di intravedere il complesso  sistema di relazioni tra componenti biotiche,abiotiche e antropologiche,che caratterizzano  gli scenari ambientali attuali,è indispensabile per comprendere il difficile compito di intervenire nei  processi naturali e per prevedere i possibili impatti delle attività umane sull’ambiente. |

|  |
| --- |
| Metodologie di intervento per la realizzazione del progetto:  Gli interventi metodologici riguarderanno attività ludico-sportive accompagnate da lezioni teoriche; le escursioni nelle realtà locali e nella Grecia Classica prevedono alla fine di ogni attività esperienziale la proiezione di video relativi alle stesse esperienze, per verificare e garantire un approccio consapevole alle attività. |

|  |
| --- |
| Azioni di accompagnamento, tra le quali indicare necessariamente le attività di sensibilizzazione e di formazione rivolte ai familiari degli studenti coinvolti e le attività di formazione dei docenti e/o di supporto alla loro azione, nonché le attività di comunicazione e di informazione sulle attività progettuali e sui risultati attesi e realizzati:  Preliminare all’attività di formazione sarà un **incontro con le famiglie** di presentazione delle iniziative progettuali e di rilevazione dei bisogni e delle necessità di ciascun componente. Si darà ampio spazio alle domande delle famiglie a cui verrà fornito un programma dettagliato delle attività in modo da poter seguire i figli in modo responsabile. Saranno previste azioni di accompagnamento al percorso che andranno ad elaborare i loro figli in modo da renderli consapevoli e partecipi.  I docenti della scuola saranno preparati, informati e continuamente assistiti da un esperto del circolo velico affinché conoscano bene gli scopi del progetto e cooperino per creare un team atto a supportare le attività previste. I tutor interverranno nel rapporto interpersonale di acquisizione iniziale dei prerequisiti dei singoli alunni apportando il loro contributo all’indagine conoscitiva. In tal senso essi non saranno dei semplici spettatori ma saranno parte integrante del processo esperenziale e formativo. |

|  |
| --- |
| Monitoraggio e valutazione dei risultati  *Descrivere e quantificare i parametri da utilizzare per la valutazione dell’efficacia dell’intervento (es. n. alunni coinvolti, n. docenti coinvolti, n. di attività realizzate, miglioramento delle performance degli studenti, riduzione del tasso di dispersione, dei debiti formativi, delle assenze, degli alunni con problematiche di apprendimento, etc..)* Modalità interne di monitoraggio, controllo e valutazione dei risultati del progetto Trasversalmente all’intera iniziativa sarà prevista l’attività di monitoraggio del progetto a garanzia della qualità dello stesso.  Il monitoraggio dell’andamento del progetto consentirà di comprendere lo stato di avanzamento delle attività previste, di garantire la qualità e di poter intervenire con eventuali correttivi e modifiche, se ciò si rivelasse necessario.  Il monitoraggio costituirà uno strumento di efficienza, trasparenza e garanzia di qualità, in quanto permetterà di rispondere all’esigenza di razionalizzare gli interventi per rendere efficiente la distribuzione delle risorse, migliorare la qualità dei risultati delle azioni e favorire la capitalizzazione delle soluzioni progettuali e metodologiche efficaci e la diffusione dell’informazione. Sotto il profilo operativo, il monitoraggio sarà realizzato attraverso un insieme di strumenti ( Questionari di gradimento) messi a punto in funzione degli obiettivi specifici individuati da somministrare ai partecipanti e beneficiari del progetto  ( coinvolgendo anche i genitori). I risultati del monitoraggio saranno raccolti in un report finale.  Circa la valutazione dei risultati si terrà conto del miglioramentodelle performancedegli studenti, della riduzione dei debiti formativi, delle assenze e degli alunni con problematiche di apprendimento, |

|  |
| --- |
| Numero degli alunni destinatari del progetto e loro appartenenza, specificando i criteri di scelta adottati  n° 30 allievi  Criteri:   * Precedenza alle iscrizioni secondo la modalità del reddito più basso nel rispetto del merito scolastico e senza sospensione del giudizio finale a scuola. * 50% dei posti sarà assicurato alle donne * 10% agli extracomunitari e diversamente abili. |

|  |
| --- |
| Numero degli alunni con disabilità destinatari del progetto, specificando i criteri di scelta adottati: n° 3  Criteri |

Descrizione della struttura organizzativa, con specifica indicazione dei profili professionali delle risorse umane coinvolte nel progetto.

|  |
| --- |
| Numero dei docenti coinvolti e criteri di scelta adottati:  n° 3  Criteri : Esperti docenti di vela. |

|  |
| --- |
| Numero dei tutor e degli animatori coinvolti e criteri di scelta adottati:  n° tutor 3  Criteri Esperti in attività tecnico scientifiche.  n° animatori 2  Criteri   * Esperto in tematiche ambientali e vela * Esperto in sviluppo locale |

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulo n.** | **Titolo** | **Durata in ore** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Titolo del Modulo** |
|  |
| **Obiettivi operativi**  **Contenuti**  **Strumenti, materiale didattico e risorse tecnologiche da utilizzare**  **Indicatori di realizzazione**  **Partner coinvolti**  **Referente scientifico**  **Personale coinvolto** (nome e cognome, profilo, competenze e attività da realizzare)  **N° ore** |

**CRONOGRAMMA**

**Indicare in gg. ciascuna fase procedurale partendo dalla data della eventuale comunicazione di finanziamento (X)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Durata  Attività | Data: | gg.2 | gg.3 | gg. 1 | gg. 15 | gg.15 | gg. 15 | gg.10 | gg. | gg. | gg. | gg. | gg. | gg. |
| Comunicazione  finanziamento | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Start up del progetto e  Promozione dell’iniziativa |  | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incontro con le famiglie  Per la condivisione  degli obiettivi |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partenza e viaggio |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accoglienza ed attività di  animazione |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formazione |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **X** |  |  |
| Fase conclusiva,  pubblicizzazione e  diffusione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** | **x** |
| Monitoraggio e valutazione |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

**Pari Opportunità**

|  |
| --- |
| Illustrare le modalità operative per le quali il progetto può ritenersi incentrato, positivo o neutro rispetto ai criteri di pari opportunità e di non discriminazione.  Il progetto può ritenersi incentrato in quanto sarà garantita la condizione di pari opportunità, riservando il 50% dei posti disponibili alle donne e la non discriminazione, riservando il 10% dei posti ai diversamente abili. |

**PROSPETTO DELLE ENTRATE E DELLE SPESE[[1]](#footnote-1)**

*Importi in Euro*

|  |  |
| --- | --- |
| **ENTRATE** | **IMPORTI** |
| P.O.N |  |
| Eventuali altri contributi (specificare provenienza) |  |
| **TOTALE ENTRATE** |  |

*Importi in Euro*

| **SPESE (\*)** | **IMPORTI PARZIALI** | **IMPORTO MACROVOCE** | **INCIDENZA % SUL COSTO COMPLESSIVO** |
| --- | --- | --- | --- |
| **A) Spese docenze e Altri operatori** | ***(max 25% costo del progetto)*** | | |
| A.1 Docenti (n° x ore x costo ora) |  |  |  |
| A.2 Referente valutazione (n° x ore x costo ora) |  |  |  |
| A.3 Capo progetto (n° gg x costo giorno) |  |  |  |
| A.4 Tutor e animatori (n° x ore x costo ora) |  |  |  |
| A.5 Altre spese (Costi per viaggio, vitto, alloggio, assicurazione delle figure sopra indicate) |  |  |  |
| Totale Macrovoce A) |  |  |  |
| **B) Spese allievi** |  |  |  |
| B.1 Costi viaggio |  |  |  |
| B.2 Costi di vitto e alloggio |  |  |  |
| B.3 Eventuali servizi accessori per allievi |  |  |  |
| B.4 Altre spese allievi (assicurazione, etc.) |  |  |  |
| Totale Macrovoce B) |  |  |  |
| **C) SPESE GESTIONE E FUNZIONAMENTO** | ***(max 5% costo del progetto)*** | | |
| C.1 Consumi (materiale didattico, etc.) |  |  |  |
| C.2 Personale amministrativo, tecnico ed ausiliario (compresi oneri accessori,missioni, rimborsi, etc,)  ***(max 2% costo del progetto)*** |  |  |  |
| C.3 Spese di amministrazione (specificare……..) |  |  |  |
| Totale Macrovoce C) |  |  |  |
| **D) SPESE DI ORGANIZZAZIONE E DI DIFFUSIONE** | ***(max 5% costo del progetto)*** | | |
| D.1 Progettazione ed elaborazione  materiali didattici |  |  |  |
| D.2 Azioni informative e pubblicitarie |  |  |  |
| D.3 Eventuali servizi accessori (specificare) |  |  |  |
| D.4 Interventi su genitori (specificare) |  |  |  |
| Totale Macrovoce D) |  |  |  |
| **TOTALE SPESE DEL PROGETTO**  **(A+B+C+D)** |  |  |  |

**Il Rappresentante legale**

**Timbro e firma**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. A corredo del prospetto può essere allegata nota esplicativa. [↑](#footnote-ref-1)